



# 学校质量年度报告

(2023)

仙桃市理工中等专业学校  
二〇二三年十二月




## 内容真实性责任声明

学校对 仙桃市理工中等专业学校 质量年度报告（2023）  
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。  
特此声明。

单位名称（盖章）：仙桃市理工中等专业学校



法定代表人（签名）：  


2023年12月30日

# 目录

前言	1
一、 发展概述	2
(一) 基本情况	2
(二) 办学条件	5
(三) 办学成果	8
二、 人才培养	9
(一) 党建引领	10
(二) 立德树人	11
(三) 在校体验	18
(四) 就业质量	18
(五) 创新创业	19
(六) 技能大赛	20
三、 服务贡献	21
(一) 服务行业企业	21
(二) 服务地方发展	22
(三) 服务终身学习	24
(四) 特色服务贡献	26
四、 文化传承	26
五、 产教融合	29
(一) 校企协同育人	29
(二) 行业产教融合共同体	29
六、 教学改革	30

(一) 专业建设 .....	30
(二) 课程建设 .....	32
(三) 教材建设 .....	34
(四) 教法改革 .....	34
(五) 队伍建设 .....	35
<b>七、 发展保障 .....</b>	<b>39</b>
(一) 政策引领 .....	39
(二) 经费保障 .....	41
(三) 质量保障 .....	43
<b>八、 特色创新 .....</b>	<b>47</b>
<b>九、 挑战与展望 .....</b>	<b>48</b>
(一) 面临挑战 .....	48
(二) 发展展望 .....	49
<b>附表: .....</b>	<b>50</b>
表 1: 人才培养质量记分卡 .....	50
表 2: 满意度调查表 .....	50
表 3: 教学资源表 .....	50
表 4: 服务贡献表 .....	50
表 5: 国际影响表 .....	50
表 6: 落实政策表 .....	50

## 案例目录

【案例 01】	理论学习入脑入心 主题教育走深走实.....	11
【案例 02】	精细“党员+学生”思政模式 健全“三全”育人格局.....	12
【案例 03】	感悟思想伟力 汲取奋进力量——学习新思想 建功先行区....	13
【案例 04】	大国工匠进校园 点亮青春匠心梦 .....	14
【案例 05】	充分发挥寝室文化在校园文化建设中的育人功能 .....	17
【案例 06】	培养创新意识，激发创业潜能.....	19
【案例 07】	培育楚厨人才，推进民生实事.....	22
【案例 08】	主题党日有声有色 “共同缔造”人人参与.....	24
【案例 09】	承先贤之遗韵，启后世之智慧——传承中华优秀传统文化.....	27
【案例 10】	推进工学一体化课程建设，赋能专业建设新发展.....	31
【案例 11】	拓宽能力提升途径，促进教师队伍建设.....	35
【案例 12】	师徒结对育桃李，青蓝携手传匠心.....	38
【案例 13】	一“班”一名片，擦亮智慧校园 .....	40
【案例 14】	夯实学生干部队伍建设,促进学生成才成人.....	44

## 图片目录

图 01	主题教育.....	12
图 02	固定夜学日.....	12
图 03	党员教师进寝室开展调研.....	13
图 04	“学习新思想 建功先行区”为主题的团日活动 .....	14
图 05	2023 年职业教育活动周 .....	16
图 06	寝室文化节表彰大会 .....	18
图 07	学校学生参加湖北省第五届中华职业教育创新创业大赛荣获三等奖	20
图 08	学校师生获 2023 年全国职业院校技能大赛三等奖.....	21
图 09	2023 年仙桃市第二期“楚大厨”培训走进校园 .....	23
图 10	党员教师“参与共同缔造，建设美丽家园”主题党日活动.....	25
图 11	首届湖北（仙桃）黄鳝节志愿服务活动.....	26
图 12	“弘扬中国情、共筑中国梦”主题活动 .....	28
图 13	“诵唱写讲中华经典”活动 .....	28
图 14	学校举行 2023 年职业技能等级证书（初级）考试 .....	30
图 15	2023 年湖北省培养紧缺技能人才品牌专业（新能源汽车检测与维修） 立项 .....	32
图 16	在线课程与教学资源库概况 .....	33
图 17	2023 年教学能力提升活动 .....	36
图 18	青蓝工程评课.....	37
图 19	新教师专题讲座 .....	37
图 20	2023 省级课题结题证书.....	38
图 21	学校教师获 2023 年全国职业院校技能大赛三等奖.....	39
图 22	“双优”建设调研座谈会.....	39
图 23	一“班”一名片电子班牌.....	41
图 24	五四优秀团员干部表彰.....	44
图 25	学生会干部队伍 .....	45
图 26	学校学生辅警队伍.....	46

## 表格目录

表 1	在校生变化情况表.....	3
图表 1	近三年在校生状态分析图.....	3
表 2	教师队伍基本情况表.....	4
图表 2	近两年师资队伍状态分析图.....	4
表 3	近三年专业设置与动态调整一览表.....	5
图表 3	近两年专业设置与动态调整分析图.....	5
表 4	校内实习实训基地基本情况表.....	6
表 5	中职办学条件达标调度表 .....	8
表 6	国家级省级标志性成果一览表 .....	9
表 7	学校办学满意度调查表.....	18
表 8	2020 级应届毕业生毕业去向分专业统计表.....	19
表 9	近三年专业设置与动态调整一览表.....	22
表 10	仙桃市理工中等专业学校专业简表.....	30
表 11	第一批奖补资金使用预算明细表 .....	42
表 12	第二批奖补资金使用预算明细表 .....	42
附表 1	人才培养质量记分卡.....	52
附表 2	满意度调查表.....	52
附表 3	教学资源表.....	52
附表 4	服务贡献表.....	52
附表 5	国际影响表.....	52
附表 6	落实政策表.....	52

## 前言

仙桃市理工中等专业学校质量年度报告（2023）是根据教育部职成司《关于做好中国职业教育质量报告（2023年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2023〕28号）文件要求，参照湖北省职业教育质量报告参考提纲，依据学校中职学校全国中等职业学校管理信息系统数据和教育事业统计报表，在充分调研分析和认真总结提炼基础上编制而成。

该质量报告旨在深入贯彻落实二十大精神，贯彻落实新《职业教育法》和《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》关键举措，反映党中央、国务院决策部署在职业教育教育领域的改革实践，特别是结合自身特点和优势，深化职业教育供给侧结构性改革，在现代职业教育体系建设改革上先行先试、率先突破、示范引领等方面的典型案例。重点呈现在产教融合、普职融通、科教融汇等方面的改革突破，探索现代职业教育体系新模式、市域产教联合体和行业产教融合共同体的新经验新范式，以及提升职业院校关键办学能力、加强“双师型”教师队伍建设、建设开放型区域产教融合实践中心、拓宽学生成长成才通道、创新国际交流与合作机制等方面的特色措施。要体现人才培养、培育和传承工匠精神和优秀传统文化、开展劳动和职业启蒙教育、推进教育数字化等方面的特色和具体做法。

该质量报告编写体现以下特色。

1. 聚焦人才培养质量。该报告分为发展概述、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、教学改革、发展保障、特色创新及挑战与展望十个部分，始终围绕立德树人成效和人才培养质量展示中职人才培养质量和经验做法。

2. 采用图、文、表、案例相结合形式。每部分均有支撑本部分内容的图片、数据分析图、数据分析表、典型案例，坚持以事实为依据，用数据说话。

3. 充分体现职业教育特色。通篇展现了落实立德树人根本任务，开展“三全育人”、实施“五育并举”，推进“德技并修、知行合一”，致力培养高素质技术技能人才和能工巧匠的职业教育特色。

该质量报告由王浩任责任编辑，郭彬、杜佐正任主编，曲鲁清、万进安、向华、程芹任副主编，王佳乐、陈江浩、汤旺、刘鄂、贺向妮、肖彤、杜文洁、陈磊任编委。全报告由杜佐正主笔和统稿、王浩和郭彬定稿、李立勇主审。



## 一、发展概述

### （一）基本情况

#### 1. 学校简介

仙桃市理工中等专业学校是经仙桃市人民政府批准、湖北省教育厅备案，由仙桃市师范学校、仙桃市卫生学校、仙桃市技工学校、仙桃市经济管理学校、仙桃市财政学校整合而成的公办全日制普通中等专业学校。现为湖北省优质中职学校立项建设学校、国家职业教育提质培优行动计划任务承接学校、湖北省 3+2 中高职分段培养模式试点学校、湖北省中职 19 所教学诊断与改进工作试点学校。

现有在校学生 5211 人。近五年来，学生在全国职业院校技能大赛上获奖 7 项，在全省职业院校技能大赛上推荐组共获奖 87 项（一等奖 18 项、二等奖 29 项、三等奖 40 项）、抽测组共获奖 71 项（一等奖 17 项、二等奖 23 项、三等奖 31 项）。教师组获三等奖 1 项，获评湖北省最美中职生 1 人、获得国家奖学金 32 人。

现有教职员工 290 余人，其中湖北名师工作室主持人 1 人、全国“万人计划”教学名师 1 人、湖北省专业教学团队 1 个、湖北省技术能手 2 人、湖北楚天技能名师 6 人。近 5 年来，学校教师在省级及以上竞赛中获奖 60 余项。

现建有 3 个职教集团、1 个产业学院、1 个附属医院、1 个附属幼儿园、75 个校外实训基地、3 个教师企业培养培训基地、2 个国家级实训基地、2 个省级实训基地。开设专业 15 个，其中省级重点专业 1 个、省级特色专业 3 个、“3+2”分段培养模式试点专业 4 个，护理专业 2022 年获批立项建设湖北省优质专业。学校先后承办仙桃市职业教育活动周 7 届、承办仙桃市职业学校学生技能大赛 5 届、承办“湖北工匠杯”仙桃赛区竞赛 3 届。

2022—2023 年，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，不忘立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命，坚持“立足地方、贴近社会、产教融合、服务发展”办学宗旨，践行“质量立校、特色兴校、品牌强校”办学理念，努力构建“12345”工作新格局，立足仙桃、面向江汉平原、对接武汉城市圈，着力培养医药卫生类、装备制造类、交通运输类、信息技术类、财经商贸类等高素质技术技能人才和能工巧匠，注重为高等职业教育输送具有扎实专业技术

技能和合格文化基础的生源，在创建湖北省优质中职学校、湖北省信息化标杆学校、湖北省三全育人典型学校新征程上踔厉奋发、勇毅前行，奋力夺取阶段性胜利。

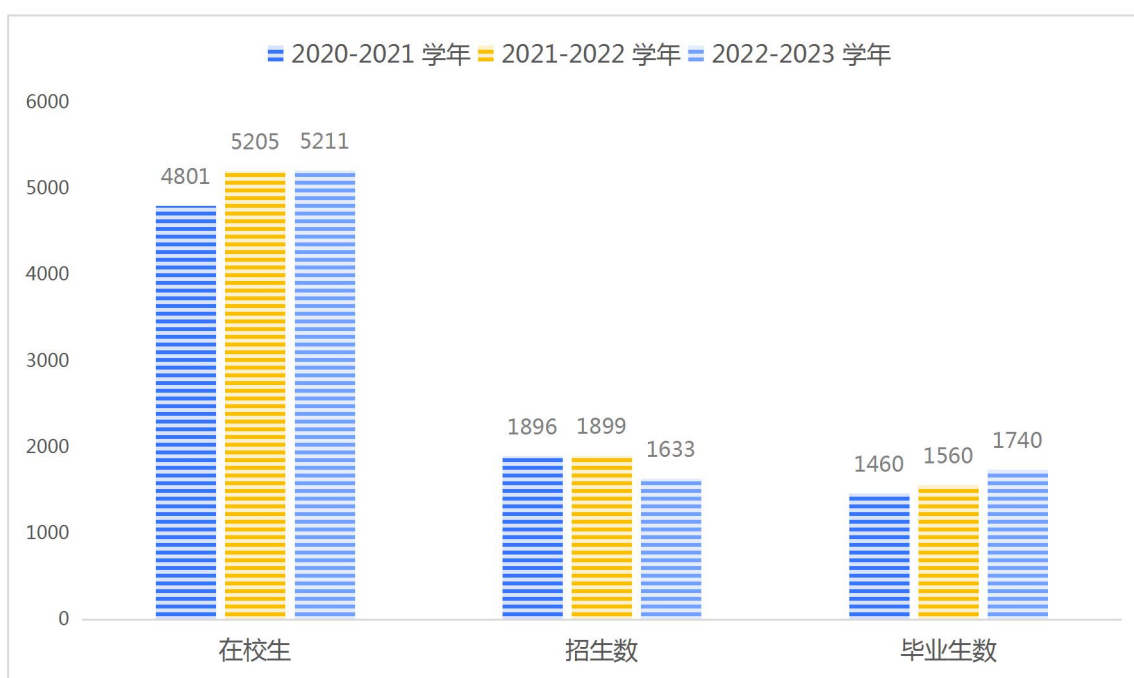
## 2. 师生规模

学校现有全日制学历教育在校生 5211 人。其中，一年级招生 1633 人、二年级在校生 1838 人、三年级应届毕业生 1740 人。对比 2021-2022 学年末，在校生数、招生数、毕业生数均呈现正增长（表 1、图表 1）。

表 1 在校生变化情况表

在校学生 \ 学年	2020-2021 学年	2021-2022 学年	2022-2023 学年
在校生	4801	5205	5211
招生数	1896	1899	1633
毕业生数	1460	1560	1740

图表 1 近三年在校生状态分析图

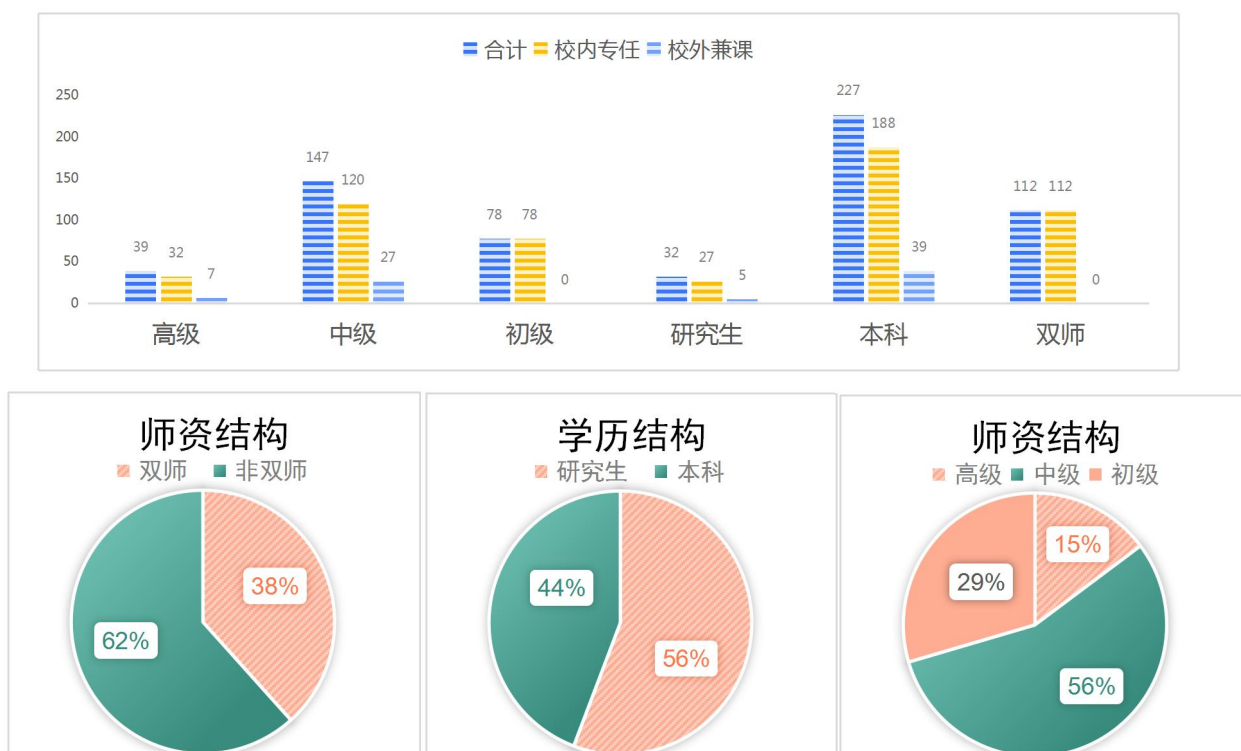


学校现有各类教师 292 人。其中校内专任教师 230 人，生师比 19.97:1。校内专任教师中，双师型教师 112 人，占比 48.69%、高级职称教师 39 人，占比 16.95%、研究生学历 32 人，占比 13.91%。本学年末对比 2020-2021 学年末，校内专任教师数、生师比、双师比例、学历、职称等均呈现正增长（表 2、图表 2）。

表 2 教师队伍基本情况表

教师结构		教师类型	合计	校内专任教师	校外兼课教师
教师总数		人数(人)	292	230	62
		比例(%)	100.00%	78.77%	21.23%
职称结构	高级	人数(人)	39	32	7
		比例(%)	100.00%	82.05%	17.95%
	中级	人数(人)	147	120	27
		比例(%)	100.00%	81.63%	18.37%
	初级	人数(人)	78	78	-
		比例(%)	100.00%	100.00%	-
学历结构	硕士研究生	人数(人)	32	27	5
		比例(%)	100.00%	84.38%	15.63%
	大学本科	人数(人)	227	188	39
		比例(%)	100.00%	82.82%	17.18%
双师型专业教师		人数(人)	112	112	-
		比例(%)	100.00%	100.00%	-
具有高级职务教师占专任教师比例(%)			100.00%	10.96%	2.40%

图表 2 近两年师资队伍状态分析图



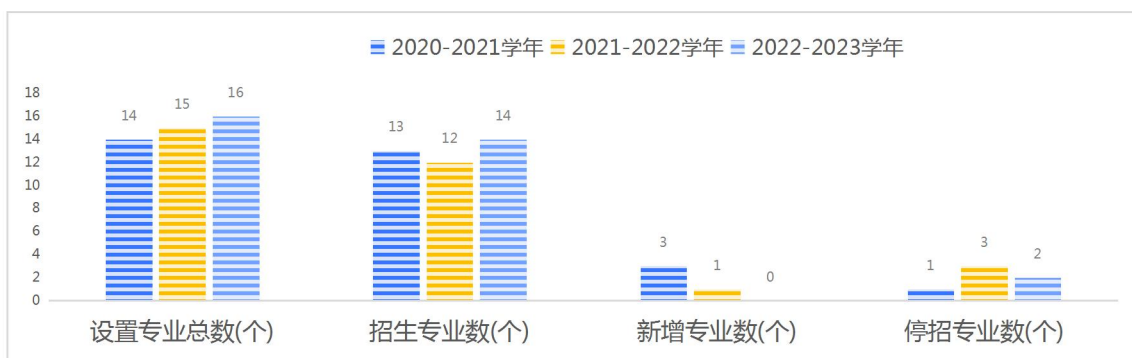
### 3. 专业设置

学校现开设有护理、汽车运用与维修、新能源汽车运用与维修、工业机器人技术应用、计算机应用、电子商务、中餐烹饪、幼儿保育等 16 个专业，当年招生专业数 12 个（见表 3 和图表 3）。开设专业主要涵盖医药卫生类、交通运输类、信息技术类、财经商贸类、装备制造类和教育类等。

表 3 近三年专业设置与动态调整一览表

年度 专业数	2020-2021 学年	2021-2022 学年	2022-2023 学年
设置专业总数(个)	14	15	16
招生专业数(个)	13	12	14
新增专业数(个)	3	1	0
停招专业数(个)	1	3	2

图表 3 近两年专业设置与动态调整分析图



## (二) 办学条件

### 1. 设施与资产

学校总占地面积 262800 平方米，其中校舍总建筑面积 109012 万平方米、教学及辅助用房 70307 平方米、学生公寓 45522 平方米，生均建筑面积 20.92 平方米。固定资产 10225 万元，其中教学、实习实训仪器设备总值 2152.05 万元，生均教学仪器设备值 4129.82 元。学校图书馆现有纸质图书 22.36 万册，当年新增 6000 册。中文期刊 100 余种，电子图书 6400 册。

学校建有 16 个校内实训基地。其中国家级生产性实习实训基地 2 个、省级实训基地 2 个、市校级实训基地 11 个。拟建虚拟仿真实训基地 1 个。校内

实训基地总建筑面积 11850 平方米，设备 2335 台套，实训仪器设备总值 1993.8 万元，实训工位数 2356 个，生均实习实训工位数 0.41（表 4）。

表 4 校内实习实训基地基本情况表

校内实训基地名称	级别	建筑面积 (m <sup>2</sup> )	设备总值 (万元)	设备总数 (台套)	工位数
护理实训基地	省级	5215	288	500	500
汽车与电子实训中心	国家级	962	364	145	150
会计技能实训中心	市级	200	97.7	45	45
机械加工实训中心	省级	500	152	30	26
数控技术实训中心	省级	500	366	35	35
学前教育实训中心	市级	1124	225.2	360	360
电工电子与自动化实训基地	国家级	1264	62.3	120	120
信息技术实训中心	市级	825	225	610	610
烹饪实训基地	市级	500	89.1	100	100
工艺美术实训中心	校级	560	82.3	30	50
旅游服务实训中心	校级	200	42.2	30	30
服装实训中心	校级	120	12	40	40
建筑工程实训中心	校级	140	8	50	50
建筑装饰实训中心	校级	120	6	60	60
电子商务实训中心	校级	200	60	60	60
新能源实训中心	校级	200	80	120	120

## 2. 数字化校园

学校十分重视信息化建设，逐年加大对信息化资金投入和建设力度。采用锐捷新型全光网络技术升级校园网络，实现新老校区有线无线全覆盖。构建一套支持 5G、WIFI6 技术，达到万兆出口、万兆到楼层、千兆到桌面的高速基础网络。基于 SDN 技术组建网络，实现按需扩展的网络架构，支持零配置网络设备增加，进一步降低网络运维成本。校区链接的主干光纤采用 144 芯，为未来几年信息化建设预留足够的带宽空间。部署无线网络审计安全设备，全量抓取师生上网出口流量，为网络故障排查提供数据支撑。升级 EG3000 板卡，扩容出口带宽，移动、联通、电信、教育网四条专线带宽总出口提升至 19.5G,进一步提高网络出口带宽和用网体验。学校信息中心负责网络的规划、建设、运维和管理，提供了多种网络服务，如域名解析、反向代理、防火墙等。最近，学校建设私有云环境，以支

持更大规模的数据处理和存储需求。近年来，学校还进一步加大了数字化教育硬件建设，建设了模拟仿真实训室、智慧教室、电子班牌等教育教学设施，为数字化教育提供了更多的硬件支撑。

学校大力推进数字资源建设。学校陆续发布了《仙桃市理工中等专业学校专业教学资源库建设管理办法》《仙桃市理工中等专业学校在线课程建设与管理办法》《仙桃市理工中等专业学校在线课程教学管理办法》，各类数字资源建设、监管、应用的体制机制不断完善。依托国家智慧教育平台、超星建成丰富的各级在线教学资源，服务学生个性化学习需要。省级精品在线课程 2 门，校级精品在线课程 3 门，建有 3 个校级专业（群）教学资源库，资源库容量达到了 31TB。

### **3. 办学经费**

学校的教育经费收入主要来自以下几个方面：

2023 年，学校总收入 5136.32 万元，年生均财政拨款水平 9856 元。其中，中职发展引导奖补资金 563 万元、学费收入 1062 万元、教师工资支出为 3511 万元，以上各类收入为学校提供了稳定的经费来源。保障了师资队伍的稳定和教学质量。

2023 年，学校总支出 5221 万元。其中，基础设施建设 1054 万元、设备采购 250 万元、日常教学及人员经费支出 3504 万元、师资队伍建设费用 80 万元、教学改革及研究费用 70 万元、其他支出 513 万元。

总体来看，学校生均收入约为 9856 元，生均支出约为 10019 元。教育经费收支情况较为稳定，收入来源多样化，支出结构合理，为学校的可持续发展提供了有力保障。

### **4. 重要指标**

根据教育部《普通高等学校基本办学条件指标（试行）》（教发〔2004〕2 号）、《中等职业学校设置标准》（教职成〔2010〕12 号）等指标，达标工程重点监测指标一览表（见表 5）

表 5 中职办学条件达标调度表

仙桃市理工中等专业学校

中职办学条件达标调度表（2023年11月）

中等职业学校办学条件达标情况监测调度表（学生情况统计表）		
指标名称	在校生数	五年一贯制高职阶段在校生数
数量	4893	0

中等职业学校办学条件达标情况监测调度表（教师情况统计表）						
指标名称	专任教师数（人）	校外教师数（人）	行业导师数（人）	外籍教师数（人）	折合教师数（人）	生师比
数量	230	62	5	0	259	19

中等职业学校办学条件达标情况监测调度表（校园占地和校舍建筑面积情况统计表）								
指标名称	学校产权校园占地面积（平方米）	非学校产权独立使用校园占地面积（平方米）	校园占地面积（平方米，不含已立项和已开工项目）	生均用地面积（平方米/生，不含已立项和已开工项目）	学校产权校舍建筑面积（平方米）	非学校产权独立使用校舍建筑面积（平方米）	校舍建筑面积（平方米，不含已立项和已开工项目）	生均校舍建筑面积（平方米/生，不含已立项和已开工项目）
数量	262800	0	262800	53.71	109012	0	109012	22.28

中等职业学校办学条件达标情况监测调度表（仪器设备情况统计表）		
指标名称	教学、实习仪器设备值（万元）	生均仪器设备值（元/生）
数量	2152.05	4398.22

中等职业学校办学条件达标情况监测调度表（图书情况统计表）				
指标名称	纸质图书（册）	数字资源（册）	图书（册）	生均图书（册/生）
数量	223625	6400	230025	47

### （三）办学成果

2022-2023 年，学校党建工作全面加强，贯彻落实党的教育方针，深化教育改革，提高教育质量。学校党组织发挥领导核心作用，以立德树人为根本任务，推动学校各项事业发展。学校加强理论学习，深入开展主题教育活动，提高师生思想政治素质。通过党课、报告会等形式，引导师生增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。为充分发挥党员在思政育人中的重要作用，落实好立德树人根本任务，把思想政治工作贯穿在教育教学全过程，进一步健全“三全”育人格局，学校积极开展党员教师思政教育活动，持续开展“青年大学习”党史知识学习等共 15000 余人次，以“党员+学生”思政工作模式，帮助重点学生解决学习困扰、养成良好行为习惯。高质量发展初见成效，学校“双优计划”建设有序推进，积极申报国家教育部关于现代职业教育体系改革的十一项重点任务其中的信息化标杆学校建设 1 项、虚拟仿真实训基地 1 项、职业教育专业教学资源库建设 2 项，职业教育校企合作典型生产实践项目 1 项和职业教育一流核心

课程 2 项。学校《新能源汽车检测与维修》专业顺利立项为湖北省培养紧缺性技能人才品牌专业。学校教师主持的湖北省职业教育规划课题结题 5 项，112 名专业教师被认定为第四批仙桃市职业教育“双师型”教师；**立德树人有效落实**，汽车运用与维修专业 1 名教师和 1 名学生代表湖北省参加 2023 年全国职业院校技能大赛汽车机电维修赛项比赛获得三等奖、7 名学生获得国家奖学金。**服务能力大幅提升**，学校高质量承办了 2023 年仙桃市职业教育活动周和职业学校学生技能大赛。并承担“共同缔造”人人参与的乡村振兴社区美化工程等。

2022-2023 年，学校统筹部署“双优计划”高质量发展，形成了一批标志性成果，其中国家级省级标志性成果 17 项（表 6）。

表 6 国家级省级标志性成果一览表

序号	标志性成果名称	颁奖（证）单位	授予时间
1	2023 年全国职业院校技能大赛中职组“汽车维修”赛项三等奖	全国职业院校技能大赛组织委员会	2023 年 5 月
2	2023 湖北省培养技能紧缺人才品牌专业立项（新能源汽车检测与维修专业）	湖北省人力资源和社会保障厅	2023 年 12 月
3	湖北省职业院校技能大赛护理技能赛项一等奖 3 项、二等奖 3 项	湖北省教育厅	2023 年 4 月
4	湖北省职业院校技能大赛导游讲解赛项二等奖 3 项	湖北省教育厅	2023 年 4 月
5	湖北省职业院校技能大赛汽车运用与维修赛项 二等奖 2 项	湖北省教育厅	2023 年 4 月
6	湖北省职业院校技能大赛幼儿保育赛项一等奖 1 项、二等奖 3 项、三等奖 4 项	湖北省教育厅	2023 年 4 月
7	湖北省职业院校技能大赛酒店服务赛项二等奖 2 项、三等奖 2 项	湖北省教育厅	2023 年 4 月
8	湖北省职业院校技能大赛建筑 CAD 赛项二等奖 2 项	湖北省教育厅	2023 年 4 月
9	湖北省职业院校技能大赛电子商务技能赛项 三等奖 1 项	湖北省教育厅	2023 年 4 月
10	湖北省职业院校技能大赛办公软件综合应用（WPS）赛项 三等奖 2 项	湖北省教育厅	2023 年 4 月
11	湖北省职业院校技能大赛机械加工技术赛项 一等奖 4 项、二等奖 3 项、三等奖 3 项	湖北省教育厅	2023 年 5 月



12	湖北省职业院校技能大赛网络搭建与应用赛项一等奖1项、三等奖1项（教师）	湖北省教育厅	2023年5月
13	教师杜佐正主持的湖北省职业技术教育学会科学研究课题结题（ZJZB201918）	湖北省职业技术教育学会	2023年8月
14	教师李苏婷主持的湖北省职业技术教育学会科学研究课题结题（ZJZB202024）	湖北省职业技术教育学会	2023年8月
15	教师李璇主持的湖北省职业技术教育学会科学研究课题结题（ZJZB202019）	湖北省职业技术教育学会	2023年8月
16	教师曲鲁清主持的湖北省职业技术教育学会科学研究课题结题（ZJZB202023）	湖北省职业技术教育学会	2023年8月
17	教师田虎主持的湖北省职业技术教育学会科学研究课题结题（ZJZB201903）	湖北省职业技术教育学会	2023年8月

## 二、人才培养

### （一）党建引领

学校党建引领是贯彻落实党的教育方针的重要保障，是推动学校事业发展的关键因素。在2022-2023年，学校党建工作全面加强，以党建引领学校各项工作，取得了显著成效。

学校党组织发挥领导核心作用，加强党对学校的全面领导。通过严格执行党的组织生活制度，提高组织生活质量，确保党员队伍的先进性和纯洁性。同时，加强基层党组织建设，推进各党（总）支部标准化、规范化、信息化建设，提高党组织的凝聚力和战斗力。

**党建引领思想建设：**通过加强理论学习、开展主题教育活动等形式，提高师生思想政治素质。引导师生增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，推动学校形成良好的思想氛围。

**党建引领作风建设和反腐倡廉建设：**加强师德师风建设，树立良好校风教风学风。领导干部率先垂范，廉洁自律，全体教职工依法执教、爱岗敬业、服务学生。同时，落实全面从严治党要求，加强党风廉政建设和反腐败工作，营造风清气正的校园环境。

**党建引领教育教学工作：**坚持以立德树人为根本任务，深化教育改革，提高教育质量。加强课程建设、教学改革和科研工作，提升教师的专业素养和教育教学能力。同时，注重培养学生的综合素质和社会责任感，推动学校各项事业发展。

党建引领是贯彻落实党的教育方针的重要保障，是推动学校事业发展的关键因素。通过加强党建工作，提高党组织的凝聚力和战斗力，引领师生形成良好的思想氛围、作风建设和反腐倡廉建设，推动教育教学工作的发展。

### **【案例 01】 理论学习入脑入心 主题教育走深走实**

为认真贯彻落实习近平总书记关于主题教育系列重要讲话和重要指示批示精神，牢牢把握深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想这一主题主线和根本任务，全面落实“以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干”的重要要求，学校以基层党组织为核心，依托“三会一课”、主题党日等载体，兼顾集中学习与个人自学，以务实管用、简便易行的措施推进主题教育理论学习走深走实、入脑入心。

**1. 抓好个人自学。**各党支部制定学习计划，明确学习时间、方式和内容，组织党员抓好个人自学，通读党的二十大报告、党章，学习《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》，掌握基本内容、基本观点、基本要求。立足实际，引导党员、干部紧密联系岗位职责和工作要求，认真学习领会习近平总书记有关重要讲话精神。用好学习强国、共产党员网、荆楚旗帜等平台 and “党课开讲啦”等载体，通过视频讲座、情景课堂等生动鲜活的方式，组织党员开展学习。

**2. 抓好集中学习。**通过党员大会、支委会、党小组会开展集中学习，采取交流研讨、宣讲阐释、案例教学等，组织党员深刻领悟习近平新时代中国特色社会主义思想的真理力量和实践伟力。结合基层党员教育培训工作，采取“书记讲给书记听”等方式，对党支部书记和党员进行轮训培训。加强对学生的思想道德和纪法教育，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，引导学生坚定理想信念、涵养道德操守。发挥学校思想政治理论课教师作用，以通俗易懂的语言、具体生动的案例，把党的创新理论讲深讲透讲活。

**3. 抓好全覆盖参与。**结合不同群体党员实际情况，发挥党支部管到人头的特点，严格党员教育管理监督，确保参加主题教育全覆盖。对流动党员，安排专人结对，督促流出党员及时向流入地党组织报到，通过线上、邮寄等方式发送学习资料，指导开展自学和党性分析；对流入党员，做好纳入管理服务，组织参加主题教育。对离退休党员、年老体弱和行动不便的流动党员，落实送学上门、结对帮学等方式组织参加主题教育。

理论上清醒，政治上才能坚定，行动上才能自觉。深入开展习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，就是要牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”总体要求，坚定不移将“理论学习、调查研究、推动发展、检视整改”贯通落实。扎实开展理论学习，是落实主题教育要求的首要之义，有利于提升党员党性修养和“政治三力”，对引

导广大教师深刻领会“两个维护”的决定性意义和贯彻落实党的二十大精神具有极大促进作用。学校将进一步巩固拓展主题教育成果，将理论学习融入日常、抓在经常、用在平常，注重学思用贯通、知信行统一，以理论学习入脑入心推进各项工作落实落地。



图 01 主题教育



图 02 固定夜学日

## （二）立德树人

### 1. 思政育人

学校为充分发挥党员在思政育人中的重要作用，落实好立德树人根本任务，把思想政治工作贯穿在教育教学全过程，进一步健全“三全”育人格局，学校积极开展党员教师思政教育活动，以“党员+学生”思政工作模式，帮助重点学生解决学习困扰、养成良好行为习惯。

#### 【案例 02】精细“党员+学生”思政模式 健全“三全”育人格局

为充分发挥党员在思政育人中的重要作用，落实好立德树人根本任务，把思想政治工作贯穿在教育教学全过程，进一步健全“三全”育人格局，学校积极开展党员教师思政教育活动，以“党员+学生”思政工作模式，帮助重点学生解决学习困扰、养成良好行为习惯。

**1. 认真筛查，精准施策。**针对在校生的表现及教学管理过程中遇到的重点学生类型，支部重点聚焦不良习惯类、暴力倾向类、早恋倾向类、心理缺陷类等四类重点学生，依托每一名普通党员，以“党员+学生”为最小思政载体，准确细致开展学生思政教育。

**2. 人性结对，责任到人。**针对学生的专业、重点类别及程度，开展师生结对。如存在心理缺陷问题的学生安排具备一定心理专业知识的女性党员教师帮助，存在暴力倾向的学生安排经验丰富的学管人员帮助，存在不良习惯的学生安排青春活力的年轻教师帮助。自党员教师与班主任、学生进行一次“领任务”交流后，党员教师就承担起教育该生的重任，所有党员均责任上肩，不推脱、不逃避。

3. 贯彻落实，不走形式。“党员+学生”思政模式贯穿学生三年学习生涯，党员教师每月至少与重点学生谈话三次，支部每月进行一次专题讨论会，党员教师汇报重点学生情况，支部对存在问题较严重学生进行跟踪引导。经近一年的教育引导，党员与学生积累了浓厚的师生感情，大多学生个人素质、行为习惯均有明显改善，不少学生获得学校“五好学生”称号。支部党员也在教育和引导中磨炼了心境，提升了水平，师生收获良多，学校“三全”育人格局进一步完善。



图 03 党员教师进寝室开展调研

## 2. 实践育人

学校为持续深入党史学习教育走深走实，引导广大团员青年“学党史、强信念、跟党走”，进一步团结和带领广大青年统一思想，开拓创新。开展一系列实践活动。通过学习新思想、建功先行区、青春星榜样等方面讲述如何做好新时代的团员青年，鼓励大家弘扬“党有号召、团有行动”的优良传统，不断汲取共青团的百年经验智慧，自觉继承中华青年代代相承的光荣传统，共同奋进新征程。

学校突出文化育人，活动育人，大力弘扬中华优秀传统文化，先后开展了“诵唱写讲中华经典”活动、“弘扬中国情、共筑中国梦”主题活动、“弘扬爱国情，共筑中国梦”主题教育系列活动、“团聚中秋，欢庆十一”随拍活动、传承中华文化手工作品征集活动等。引领职教学子坚定历史自信、文化自信，坚持古为今用、推陈出新，自觉做中华优秀传统文化的忠实传承者和弘扬者。

### 【案例 03】 感悟思想伟力 汲取奋进力量——学习新思想 建功先行区

为持续深入党史学习教育走深走实，引导广大团员青年“学党史、强信念、跟党走”，

进一步团结和带领广大青年统一思想，开拓创新。2023年5月4日，学校走进青年公园，开展以“学习新思想 建功先行区”为主题的团日活动，引导学生畅谈学习贯彻党的二十大精神感想感悟，指导推动学生正确理解中国式现代化。通过重温共青团的光辉历程，承接新形势下共青团的神圣使命，进一步团结和带领广大青年统一思想，开拓创新。

本次主题团日活动通过学习新思想、建功先行区、青春星榜样等方面讲述如何做好新时代的团员青年，鼓励大家弘扬“党有号召、团有行动”的优良传统，不断汲取共青团的百年经验智慧，自觉继承中华青年代代相承的光荣传统，共同奋进新征程！



图 04 “学习新思想 建功先行区”为主题的团日活动

### 3. 劳动育人

学校以“厚植工匠精神，创新劳动教育”为品牌，承匠情，筑匠心，炼匠艺，以工匠精神、劳模精神引领学生成长成才，培育有“深度”更有“温度”的“大国工匠”。通过每周一次的“劳动教育”主题班会和“爱国卫生运动”培育学生正确的劳动观念，奋斗精神及团队协作意识。劳动教育赋予了学生健康高雅的生活情趣，还对学生养成细致、专注、沉着、持久的学习品质有着重大意义，正是理工中专所提倡培养的工匠精神。同时，劳动教育也积极响应仙桃市创建全国文明城市的号召，营造了一个整洁优美、文明、卫生的校园环境，以实际行动为“创城”贡献了理工中专学子的一份力量。

#### 【案例 04】 大国工匠进校园 点亮青春匠心梦

习近平总书记指出：“要在全社会弘扬精益求精的工匠精神，激励广大青年走技能成才、技能报国之路。“工匠精神”进校园已经成为新时代发展的趋势。而“工匠精神”的弘扬与校园文化活动的开展又密不可分。学校以“工匠精神”主题活动为抓手，开展

有特色的、主题鲜明的、多姿多彩的校园文化活动，这些活动的开展，在校园里掀起了弘扬“工匠精神”的高潮，让“工匠精神”在校园中扎根下来。

**创新劳动教育，厚植“工匠精神”**。学校以“厚植工匠精神，创新劳动教育”为品牌，承匠情，筑匠心，炼匠艺，以工匠精神、劳模精神引领学生成长成才，培育有“深度”更有“温度”的“大国工匠”。通过每周一次的“劳动教育”主题班会和“爱国卫生运动”培育学生正确的劳动观念，奋斗精神及团队协作意识。劳动教育赋予了学生健康高雅的生活情趣，还对学生养成细致、专注、沉着、持久的学习品质有着重大意义，正是理工中专所提倡培养的工匠精神。同时，劳动教育也积极响应仙桃市创建全国文明城市的号召，营造了一个整洁优美、文明、卫生的校园环境，以实际行动为“创城”贡献了理工中专学子的一份力量。

**丰富职业教育活动周，践行“工匠精神”**。学校举行仙桃市职业教育活动周，为学生搭建了展示技能、张扬个性、交流学习的平台，同时，展现了学校素质教育成果，彰显职教特色，营造崇尚劳动与技能的校园氛围，进一步推动工匠精神和校园文化跨越发展。活动周期间，承办市级护理技能、钳工、车工、汽车维修等技能竞赛，开展建筑装饰等各类作品展及健康饮食咨询等丰富多彩的活动，以多种形式深入宣传新修订的《职业教育法》，展示学校推进双优校建设等方面的成果和典型案例，宣传学校师生在各级各类技能大赛中取得的优异成绩及优秀学生的成长经历，开展专题讲座、专业咨询、办学成果展示等活动，让社会各界充分领略学校师生风采，感受现代职业教育特色与魅力，增强对职业教育的认同度，实现学校文化和工匠精神的融合。





图 05 2023 年职业教育活动周

#### 4. 文化、体育与美育

文化、体育与美育是学校教育的重要组成部分，对于学生的全面发展至关重要。在 2022-2023 年，学校积极开展了一系列文化、体育与美育活动，取得了显著成效。

在文化建设方面，学校注重校园文化和班级文化建设。通过开展文明创建活动，如文明班级、文明寝室的评选，引导学生树立文明意识，养成良好的文明习惯。同时，学校还组织了丰富多彩的文化活动，如“十佳歌手”大赛、诗歌朗诵、文化讲座等，以培养学生的文化素养和审美能力。

在体育方面，学校积极开展各类体育活动和比赛，如篮球赛、课间拔河比赛、夜跑活动等。这些活动不仅锻炼了学生的身体素质，也培养了他们的团队合作精神和竞争意识。此外，学校还注重体育课程建设，通过科学合理的课程设置和教学安排，提高学生的体育技能和运动水平。

在美育方面，学校通过组织各类美术、音乐、舞蹈等艺术活动，培养学生的审美能力和创造力。学校先后举办“五一劳动节学生绘画作品展”、“黑板报作品大赛”、“中国传统文化作品展”等，让学生展示自己的艺术才华。此外，学校还可以开设美术、音乐鉴赏等艺术课程，为学生提供更专业的指导和培训。

通过这些文化、体育与美育活动的开展，学校营造了积极向上的文化氛围，

促进了学生的身心健康和全面发展。同时，这些活动也有助于培养学生的综合素质和社会责任感，为他们的未来发展奠定了坚实的基础。

#### **【案例 05】 充分发挥寝室文化在校园文化建设中的育人功能**

根据《国家职业教育改革实施方案》，思想政治教育走进寝室，寝室文化建设已经成为中职学校思想政治教育活动的重点任务。学校的寝室文化建设是以每学期一次的寝室文化节为载体，丰富学生寝室文化活动，积极营造优良学风，推进和谐校园建设为目标，通过文明寝室评选、最美寝室评选、特色寝室评选、寝室美拍大赛、“我爱我家”寝室公益广告设计大赛、优秀寝室长、楼层长、楼栋长评选等活动，在校园文化建设中形成了凝聚、激励、熏陶等育人功能，积极有效地推进了校园文化思想政治教育。

**以三全育人为指导，发挥寝室文化“凝聚”育人功能。**进一步加强学校寝室制度和精神文明建设，培养学生“以宿为家”的思想，加强学风建设，提高学生的生活适应能力，促进学生之间建立良好的人际关系。通过寝室文化节的系列活动，来规范学生日常行为，引导学生树立正确的人生价值观，凝聚“舍心”，促进和谐团结，发挥着重要的宿舍服务育人功能，为学校三全育人工程打下坚实基础。

**注重学生干部的培养，发挥寝室文化“激励”育人功能。**注重学生干部的培养，激发学生工作热情。寝室文化节更是发现和培养学生干部的有效途径，在工作中发现人，在工作中锻炼人。从寝室文化节活动中选拔那些关心集体、团结同学、积极热情、办事认真愿意为同学服务、有一定组织能力和特长的学生担任学生会干部。在这基础上，逐步实现学生自主学习、自主教育、自我管理的目的。让学生由被动管理走向主动参与，让一部分优秀学生做全校文明行为的榜样，带动全校同学养成讲文明、守纪律的良好习惯，共同营造和谐的校园气氛，提升学校的管理水平。

**以美化寝室环境为手段，发挥寝室文化“熏陶”育人功能。**学校以寝室文化节为中心发展寝室文化，寝室文化建设初期，主要是加强寝室基础文明建设，改善学生的居住环境，营造良好的生活氛围。寝室文化建设中间主要致力于提升寝室生活品质，丰富寝室文化活动，营造和谐稳定的寝室氛围；后期的寝室文化建设更加凸显三全育人的理念，创新寝室管理载体，推进学风建设，营造积极向上的寝室文化，为理工中专校园文化营造了积极和谐的氛围。





图 6 寝室文化节表彰大会

### （三）在校体验

学校持续推进平安校园、活力校园、文化校园、智慧校园、温馨校园“五个校园”建设，不断落实“五育”并举，完整准确全面贯彻落实国家职业教育政策，不断提升人才培养质量，学生综合素质得到全面提高。为提高教师幸福指数学校不断改善教师办公环境，开展各类国培、省培为教师提供更广阔的发展空间。

表 7 学校办学满意度调查表

内容	毕业生满意度	教职工满意度	用人单位满意度	家长满意度
满意度(%)	98.43	98.46	97.67	98.76

### （四）就业质量

#### 1. 就业情况

截至 2023 年底，学校 2020 级应届毕业生共计 1740 人，直接就业 142 人，直接就业率 8.16%。学生毕业就业主要去向分为本地民营企业（第三产业），就业起薪均为 3000 元左右。

#### 2. 升学情况

2020 级应届毕业生共计 1740 人，升学人数为 1598 人，其中升读本科院校 10 余人，其他毕业生均升读本省高职院校（表 8）。

表 8 2020 级应届毕业生毕业去向分专业统计表

毕业生所在专业	毕业生人数	就业数	就业率 (%)	升学人数	升学率 (%)
电子商务	130	6	4.62	124	95.38
工业机器人技术应用	44	1	2.27	43	97.73
学前教育	247	10	4.05	237	95.95
汽车运用与维修	203	10	4.93	193	95.07
护理	449	40	8.91	409	91.09
工艺美术	47	7	14.89	40	85.11
机电设备安装与维修	144	6	4.17	138	95.83
计算机应用	274	35	12.77	239	87.23
建筑工程施工	37	2	5.41	35	94.59
中餐烹饪与营养膳食	85	10	11.76	75	88.24
会计	54	11	20.37	43	79.63
旅游服务与管理	20	4	20.00	16	80.00
<b>合计</b>	<b>1734</b>	<b>142</b>	<b>8.19</b>	<b>1592</b>	<b>91.81</b>

### （五）创新创业

学校为了促进学生创新意识的培养，激发学生的创业潜能，以学校社团为途径通过参与项目，学生们不仅提高了专业知识水平，还培养了创新创业意识和团队合作精神，为将来的创业和就业奠定了坚实的基础。2023 年 9 月，学校学生组队参加了湖北省第五届中华职业教育创新创业大赛，并荣获三等奖，成绩斐然。

#### 【案例 06】 培养创新意识，激发创业潜能

为了促进学生创新意识的培养，激发学生的创业潜能，学校积极鼓励学生参与各类创新创业大赛。2023 年 9 月，学校学生组队参加了湖北省第五届中华职业教育创新创业大赛，并荣获三等奖，成绩斐然。

该项目在创业方面具有独特的创新点，充分体现了学生的创新意识和实际动手能力，为实际问题提供了创新的解决方案。项目团队成员密切配合，分工合作，共同克服了项目中

的困难和挑战,展现了良好的团队合作能力。项目内容涉及计算机专业多门课程的知识内容,团队成员能够熟练运用所学的专业知识,为项目的实施提供了坚实的基础。项目团队在比赛中充分展示了项目成果,并能清晰、生动地向评委和观众介绍项目内容,展现了良好的表达能力。

通过参与项目,学生们不仅提高了专业知识水平,还培养了创新创业意识和团队合作精神,为将来的创业和就业奠定了坚实的基础。同时学校在创新创业教育方面积累了宝贵的经验,为今后更好地开展创新创业教育提供了借鉴和参考。



图7 学校学生参加湖北省第五届中华职业教育创新创业大赛荣获三等奖

## (六) 技能大赛

持续优化三级职业技能竞赛机制, 全国职业院校技能大赛师生同台显风采。

2023 年全国职业院校技能大赛中职组“汽车维修”赛项在南京交通中等专业学校举行，学校代表湖北省参加本次比赛，与来自全国各省市的 94 支代表队同台竞技。学校参赛团队刘浩（教师）、高庆朗（学生）荣获三等奖。

在 2023 年举办的湖北省职业院校技能大赛中学校共斩获一等奖 9 项，二等奖 18 项，三等奖 16 项，合计获奖 43 项，其中 53 名学生和 1 名教师获奖。在 2023 年仙桃市院校技能大赛中学校 226 名学生获奖，35 名教师获优秀指导教师，其中一等奖 42 项，二等奖 73 项，三等奖 111 项。



图 8 学校师生获 2023 年全国职业院校技能大赛三等奖

### 三、服务贡献

#### （一）服务行业企业

##### 1. 人才支撑

学校 2020 级毕业生 12 各专业共计 142 人直接就业，均本地就业，涵盖本市的装备制造、医药卫生、学前教育、中式烹饪、计算机应用等领域。为地方产业经济做出了一定的贡献，在其他未就业的毕业生中有近 40% 的学生就读当地的职业院校，为本地地方经济储备高技能人才。

##### 2. 技术研发

在校企合作上积极寻求现代职业技术的迭代更新，学校汽修教研室和机电教研室与仙桃市柏凯汽车修理有限责任公司合作教学，共同开发与建设教学实践基地、市级企业技术中心。合作公司提供 3 名资深项目管理人员统筹负责项目运营，

提供 11 名企业专业技术人员参与项目教学与科研，负责专业核心课教学、岗位实习指导、职业素养与就业指导等内容及协助联系汽车汽车维修产业链企业多家。

## （二）服务地方发展

### 1. 产业对接

围绕地方主导产业调整专业，服务发展能力不断提升。依托仙桃特色产业和产品，聚焦专业化特色化目标，实施品牌战略，提升行业影响力和区域知名度，打造“仙桃服务”品牌。养好“一条鱼”，擦亮“中国黄鳝之都”品牌；种好“一粒米”，打响“富硒农都”品牌；产好“一块布”，打造全国最大的非织造布生产基地。学校坚持“优化结构、重点引领、协调发展、彰显特色”的专业建设思路，切实做好专业跨越转型，2022-2023 年停招了 2 个专业。同时根据新修订的《职业教育专业目录（2021 年）》动态更新专业（表 9）。

表 9 近三年专业设置与动态调整一览表

年度 专业数	2020-2021 学年	2021-2022 学年	2022-2023 学年
设置专业总数(个)	14	15	16
招生专业数(个)	13	12	14
新增专业数(个)	3	1	0
停招专业数(个)	1	3	2

### 2. 育训并举

**社会培训：**学校紧紧围绕区域产业发展和行业企业需求，保证社会培训的针对性和实用性，对接政府、行业、企业，面向企业在职员工、农民工、待业人员开展创业就业和技术培训。2022-2023 年学校在 13 个专业门类面向社会培训 3000 人次。其中，进城务工人员培训 300 人次，占 10%；企业在职员工培训 1000 人次，占 30%；返乡农民工培训 1000 人次，占 30%；特定群体培训 450 人次，占 15%；小微企业培训 300 人次，占 10%；其他培训 150 人次，占 5%。

#### 【案例 07】 培育楚厨人才，推进民生实事

为充分发挥教育服务和推动经济社会发展的功能，面向社会积极开展职业技能培训。本校根据办学优势和专业特色，对校内现有教育教学资源进行梳理，整合闲置资源，合理开设培训项目和课程，面向社会开展职业技能培训。目前已面向退役军人、基层干部、下岗职

工、企事业单位职工以及服刑人员开展技能培训。年培训达到 2000 人次。

按照 2023 年全省商务工作会议部署要求，学校联合仙桃市烹饪酒店行业协会，开展仙桃市 2023 年“楚大厨”第二期培训工作。为提升仙桃学校饮食服务的质量，特将培训地点选到了仙桃一中。参训学员由从事学校食堂餐饮服务的人员构成。培训教师通过“理论授课+实践操作”的模式手把手教学，全方位向学员们传授食材的选择与处理、做菜的工序、火候的掌握、配料的制作等烹饪技巧。参与培训的学员纷纷表示，此次培训机会非常宝贵，培训班直接开到了家门口，学技术十分便利，一定抓紧机会学到真“功夫”。同时他们将永葆对厨师这份职业的热爱之心，将烹饪人的工匠精神传承下去，将所学知识和技能，运用到对师生的服务工作中去。

“楚大厨”培训班的举办旨在弘扬楚菜文化、培养楚菜人才、提升楚菜技能、为楚菜创新发展提供技术支撑，是一项利企惠民措施，对提高就业创业技能、实施乡村振兴、叫响楚菜品牌都有十分重要的意义。



图 9 2023 年仙桃市第二期“楚大厨”培训走进校园

**对口帮扶：**根据湖北省教育厅和仙桃市乡村振兴局统一安排，继续选派工作队进驻建始县红岩寺镇红岩村、剡河镇中州村等，捐赠建始县红岩寺镇红岩村 8 万元，以产业扶持、旅游推介、电商营销、人才培养、文化交流、疫情防控等为切入口，不断完善帮扶项目和工作清单，全力推进乡村振兴驻村帮扶工作。

**雨露计划：**学校在实施雨露计划的过程中，严格把关，积极采取措施，确保计划的顺利实施，为学生解决读书难的问题。学校对雨露计划进行了全面宣传和解读，确保每个学生都了解该计划的相关政策和要求。通过开展专题讲座、发放宣传资料等方式，让学生和家长深入了解雨露计划的实施目的、申请条件、申请流程等关键信息。专门校设立了专门的雨露计划工作小组，负责计划的制定、执行和监督。工作小组定期召开会议，对计划的进展情况进行评估和调整，以确保计划的顺利实施。还建立了完善的申请和审核机制。学生可以根据自己的实际情况提交申请，经过班级、年级和学校的逐级审核，最终确定符合条件的学生名单。学校还设立了公示环节，对拟资助的学生名单进行公示，确保公平、公正、公开。通过雨露计划学校共资助困难学生 283 名。为经济困难学生拨款共计 849000 元。

**一村多名大学生计划：**2022-2023 年在省委组织部指导下，学校与湖北生物科技职业学院对口合作，继续开展“一村多名大学生计划”电子商务村官联合培养培训，新一期来自仙桃市 12 个乡村的 33 名村官，按照培训计划和安排，利用周末时间顺利完成了首期集中培训。

### （三）服务终身学习

#### 1. 社区教育

今年，学校党支部继续开展“下基层，察民情，解民忧，暖民心”活动，全体党员下基层 3000 余人次，收集问题 16 个，现已全部解决；“我为群众办实事”62 件，群众满意度高，收效显著。党员“双报到”累计 400 多小时，参与小区教育宣传、环境整治、文明城市建设、交通劝导等活动。进一步实现了“基层组织增活力、党员干部受教育、居民群众得实惠、社区治理上水平”的目标。

#### 【案例 08】 主题党日有声有色 “共同缔造”人人参与

为加强校园与社区交流互动，释放共同缔造活力，5 月 28 日上午，学校全体党员、预备党员走进杜湖街道纺园社区，联合社区党支部开展“参与共同缔造，建设美丽家园”主题

党日活动。

活动中，全体人员重温入党誓词，集中学习习近平总书记重要讲话精神和省市委重要会议精神，社区退伍老兵结合自身经历和社区变化讲授专题党课。随后，在社区党支部主要负责同志的带领下，参观了全市共同缔造示范区——杜湖街道 1979 街区，重温了老砖瓦厂、老棉纺厂和工业园 3 个时期的改革发展和近 54 个年头的历史变迁，感受了杜湖街道文明城市创建成果和不一样的老街巷文化。

此次活动是落实支部主题党日活动制度，推进“美好环境与幸福生活共同缔造”的创新之举，既丰富了主题党日活动形式内容，又促进了理论学习与实践运用的深度融合，更让全体党员同志对“共同缔造”有了新的认识、新的见解，进一步凝聚了共识、统一了思想。党员们纷纷表示，将深刻感悟时代伟力，激发奋进力量，争取为我市加快实现“挺进五十强、创成文明城、建设四化同步发展示范区”目标贡献更大力量。



图 10 党员教师“参与共同缔造，建设美丽家园”主题党日活动



## 2. 继续教育

2022-2023 年，学校教师参加国家级培训 325 人次，市级培训 24 人次，校级培训 816 人次。

### （四）特色服务贡献

10 月 27 日至 29 日，首届湖北（仙桃）黄鳝节隆重举行，学校 140 名“小青桃”志愿者活跃在黄鳝高质量发展论坛、美食邀请赛等会场，展现了学校学生的良好形象。

根据首届湖北（仙桃）黄鳝节志愿服务要求，学校团委于 10 月上旬启动志愿者招募工作，共招募 400 余名学生志愿者。经层层面试选拔，选出 140 名志愿者参与本次活动。活动期间，身穿统一服装、头戴白帽的“小青桃”志愿者穿行人群中，提供人员引导、秩序维持、安全劝导、物料分发等志愿服务工作，受到了有关部门和与会嘉宾的一致好评。



图 11 首届湖北（仙桃）黄鳝节志愿服务活动

## 四、文化传承

学校突出文化育人，活动育人，大力弘扬中华优秀传统文化，引领职教学子坚定历史自信、文化自信，坚持古为今用、推陈出新，自觉做中华优秀传统文化的忠实传承者和弘扬者。2022-2023 年度学校团委先后开展了诵唱写讲中华经典

活动、“弘扬中国情、共筑中国梦”主题活动等。进一步加强学生爱国主义教育，大力弘扬民族精神，传承中华文化，增强广大学生对祖国的深厚情感和使命感、责任感，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。

### **【案例 09】 承先贤之遗韵，启后世之智慧——传承中华优秀传统文化**

突出文化育人，活动育人，大力弘扬中华优秀传统文化，引领职教学子坚定历史自信、文化自信，坚持古为今用、推陈出新，自觉做中华优秀传统文化的忠实传承者和弘扬者。

#### **1.组织“诵唱写讲中华经典”活动**

为弘扬中华优秀传统文化,充分利用国学经典文化资源,深化和拓展学生思想道德教育,全面提升学生品德修养和人文素养,引导学生树立正确的人生观、价值观,开展“诵唱写讲中华经典”活动,弘扬传统文化,践行道德规范,培育良好风尚,提高人文素养,全面推进素质教育,促进学生全面发展,健康成长,此次活动以诠释中华优秀传统文化内涵、彰显中华语言文化魅力、弘扬中国精神为目标,组织学生阅读、诵读、演唱、赏析、书写、篆刻中华经典,积极参与第五届中华经典诵写讲大赛,用好中国语言文字数字博物馆,激发学生学习热情,弘扬中华优秀语言文化,厚植爱国情怀。

运用读、讲、赛、吟等方式激发学生诵读兴趣,增强诵读效果。引导中小学生在诵读中深刻理解经典段落的道德含义,将历史和现实融会贯通,进一步增强爱国主义和共产主义理想信念,培育学生健康向上的道德素养。

#### **2.组织“弘扬中国情、共筑中国梦”主题活动**

为深入贯彻落实习近平总书记关于弘扬爱国主义教育的重要讲话精神,进一步加强学生爱国主义教育,大力弘扬民族精神,传承中华文化,增强广大学生对祖国的深厚情感和使命感、责任感,为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。学校组织开展“弘扬爱国情,共筑中国梦”主题教育系列活动。活动内容包括“团聚中秋,欢庆十一”随拍活动、传承中华文化手工作品征集活动等。活动后将优秀作品展出。



图 12 “弘扬中国情、共筑中国梦”主题活动



图 13 “诵唱写讲中华经典”活动

## 五、产教融合

### （一）校企协同育人

学校与 72 家企业建立了合作关系，这些企业涵盖了 16 个专业，为学生提供了更多的实践机会，在 2022-2023 学年校企合作企业为学校提供 1787 个实习、见习岗位。此外，学校还聘请了 2 名“楚天技能名师”和 5 名行业导师，为学生提供更深入的实践指导，帮助其更好地掌握实际工作中的技能和经验。

### （二）行业产教融合共同体

围绕产业发展对信创技术技能人才的需求，积极探索现代职业教育体系建设新模式，为加强新时代高技能人才队伍建设、数字工匠建设，学校在 2023 年正式加入由北京神州数码云科信息技术有限公司、兰州交通大学和兰州资源环境职业技术大学牵头组建“全国信创行业产教融合共同体”。学校将认真贯彻落实两办《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，作为全国信创行业产教融合共同体参与单位，将积极参与和支持共同体建设。

为进一步落实教育部等部门联合印发《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》，部署启动“学历证书+若干职业技能等级证书”（简称 1+X 证书）制度试点工作。学校持续开展了汽车运用与维修、幼儿照护等 2 个职业技能等级证书（初级）的培训与考试工作，12 月 23 日 2 个职业技能等级证书（初级）考试在学校实训中心正式开考。来自汽车运用与维修、护理专业的 132 名考生参加考试，整个考试过程中全程录像，考评员们根据评分细则公平、公正、公开认真打分。考核效果良好，参考率达 100%。





图 14 学校举行 2023 年职业技能等级证书（初级）考试

## 六、教学改革

### （一）专业建设

#### 1. 专业布局

围绕地方主导产业调整专业，服务发展能力不断提升。仙桃市“十四五”规划确立了以“非织造布、智能装备制造、电子信息技术、新能源新材料、食品加工和现代服务业”为核心的“5+1”主导产业构架。为提升职业教育服务地方经济社会发展的适应性，学校坚持“优化结构、重点引领、协调发展、彰显特色”的专业建设思路，切实做好专业存量升级、增量优化、余量消减工作，2023 年停招了 2 个专业。并将建筑装饰技术、会计事务和新能源汽车检测与维修 3 个专业转为仙桃市高级技工学校招生专业。为了更好地服务地方经济，学校与仙桃职业学院决定进行深度合作，新增了 3+2 试点专业。这一举措旨在培养更多具有专业技能和实践经验的高素质人才，为仙桃地区的发展提供有力的人才支持。在新增的 3+2 试点专业中，学校根据仙桃地区的产业发展需求和未来发展趋势，精心选择了 4 个专业方向。这些专业涉及到先进制造、现代服务业、新能源等领域，都是当前社会经济发展急需的领域(表 10)。

表 10 仙桃市理工中等专业学校专业简表

序号	专业名称	专业级别	培养类型	服务地方主导产业
1	幼儿保育	市级重点	3+2	现代服务业
2	汽车运用与维修	省级重点	3 年制中专	现代服务业

3	新能源汽车检测与维修（转高级技工学校）	省级重点	3年制中专	新能源新材料
4	新能源汽车检测与维修	校级特色	3年制中专	新能源新材料
5	护理	省级特色 省级优质	3年制中专	现代服务业
6	机械加工技术	省级特色	新增 3+2	非织造布产业
7	旅游服务与管理	市级特色	3年制中专 2023年停招	现代服务业
8	计算机应用	市级重点	3年制中专	电子信息技术
9	工艺美术	省级特色	3年制中专 2022年停招	/
10	建筑装饰技术 （转高级技工学校）	原省级特色	新增 3+2	现代服务业
11	服装设计与工艺	市级重点	3年制中专	非织造布产业
12	中餐烹饪	市级重点	3+2	食品加工
13	会计 （转高级技工学校）	校级特色	3年制中专	非织造布产业
14	工业机器人技术应用	校级特色	新增 3+2	智能装备制造
15	电子商务	市级特色	新增 3+2	非织造布产业
16	建筑工程施工	校级特色	3年制中专 2023年停招	现代服务业

## 2. 专业质量

学校在“双优校”建设上，持续开展护理专业的省优质专业建设，改善专业实训条件，取得了显著成效。参赛学生在省赛中均获得省级一等奖并代表湖北省参加国赛，展示了专业的实力和学生扎实的技能。同时，汽车运用与维修和新能源汽车检测与维修专业也积极探索专业发展，在省赛中获得一等奖并代表湖北省参加国赛斩获国赛三等奖。

为了进一步推动专业发展，学校积极申报 2023 年湖北省培养技能紧缺人才品牌专业和精品课程。经过严格评审，新能源汽车检测专业成功立项为品牌专业，这既是对该专业的肯定，也为学校专业发展注入了新的动力。

### 【案例 10】推进工学一体化课程建设，赋能专业建设新发展

学校新能源汽车检测与维修专业积极申报 2023 年湖北省培养紧缺技能人才品牌专业建设项目，并成功立项。

新能源汽车检测与维修专业依托产教融合，形成“三站式工学交替”教学模式。通过与仙桃柏凯汽车服务中心（东风雪铁龙仙桃维修中心）校企合作，把企业现实工作中出现真实案例编入教材中，通过对教材的整理与提炼，深化和发展实践教学使之项目化。依托“双师”（教师、师傅）驱动，优化教学过程通过与仙桃市小拇指汽车修理厂联合培养，实施“双师”培养模式。企业师傅全程指导并负责实习过程管理和成绩考核，实现校企共同育人。依托大赛引领，促进学生自主学习。通过四级（校赛、市赛、省赛、国赛）技能大赛机制运行，学生能自觉地把理论知识和汽车实际问题相联系，独立发现问题和解决问题，在实践中自主学习的能力得到提升。



### 附件 1

### 2023 年度湖北省培养紧缺技能人才品牌专业评审结果

序号	专业名称	项目单位	所在市州
1	工业机器人应用技术维护	襄阳技师学院	襄阳
2	新能源汽车检测与维修	仙桃市高级技工学校	仙桃
3	健康与社会照护	洪湖市高级技工学校	荆州

图 15 2023 年湖北省培养紧缺技能人才品牌专业（新能源汽车检测与维修）立项

### （二）课程建设

学校在专业发展方面，不仅注重专业课程的建设，同时也高度重视公共基础课程的教学。学校严格对照教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工

作的指导意见，确保公共基础课程得到全面开设，为学生打下坚实的综合素质基础。

根据国家专业课程标准，学校形成了 289 个校本教学标准，这些标准紧密结合学校实际情况，旨在提高教学质量和人才培养质量。通过这些标准的实施，学校的课程设置更加科学、规范，有助于培养学生的专业素养和实践能力。

在课程建设方面，学校积极推进教学改革和创新，鼓励教师开展课程建设和教学资源开发。截至 2023 年 12 月，学校已建成 134 门在线课程，这些课程涵盖了各个专业领域，为学生提供了更加灵活、便捷的学习方式。同时，教学资源库容量达到 35153GB，包含了大量的教学资源和学习资料，为学生自主学习和教师教学提供了丰富的素材。学校在专业发展方面取得了显著成效。学校将继续加强教学管理和课程建设，不断提高教学质量和人才培养质量，为地方经济社会发展提供更多高素质的技术技能人才。

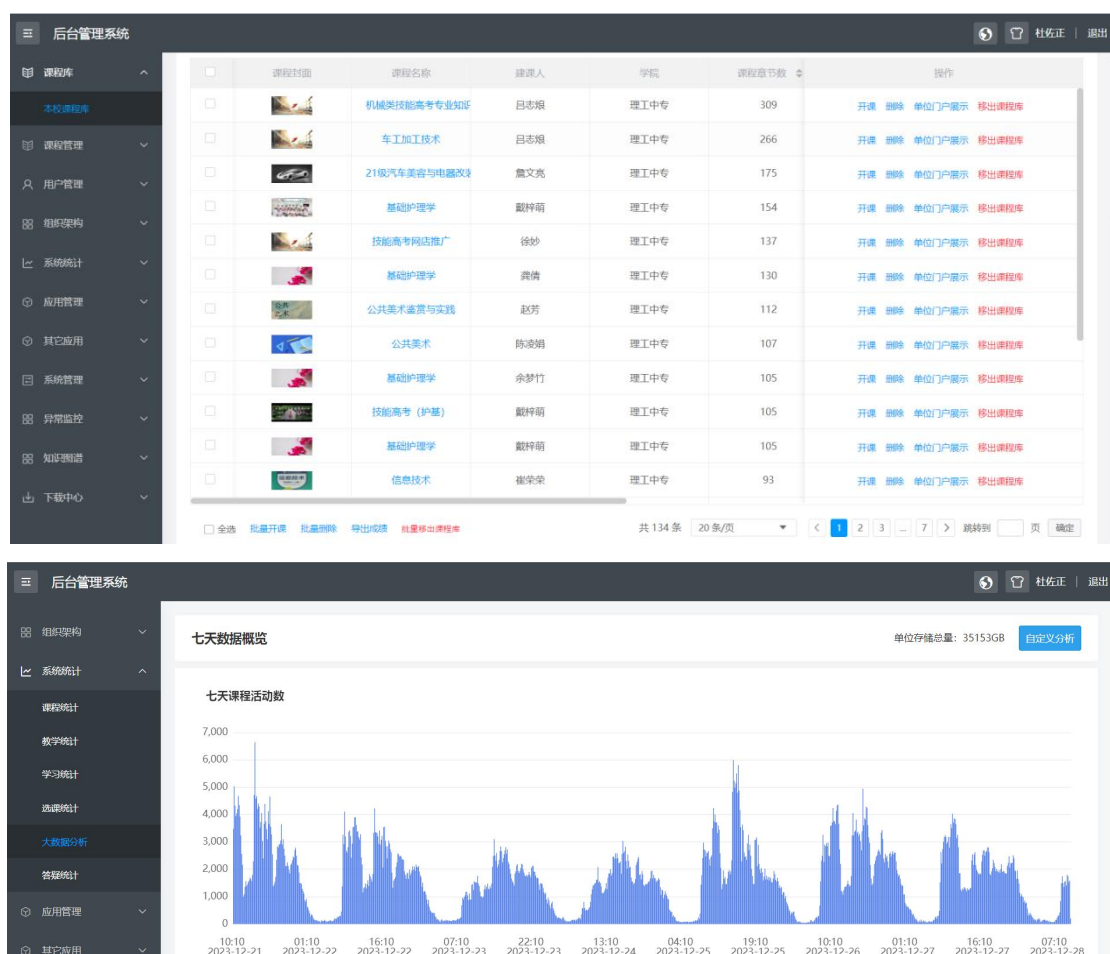


图 16 在线课程与教学资源库概况



### （三）教材建设

学校在教材的管理与选用上，始终遵循国家法律法规和相关政策，确保教材的选取合法合规。学校高度重视教材的品质和适用性，坚持采用国家规划教材，以确保教学质量和学生的学习效果。同时，学校也鼓励教师根据学科发展和市场需求，推荐优质的教材资源，并通过严格的审核机制，确保所选教材的质量和适用性。此外，学校还建立了完善的教材管理系统，对教材进行信息化管理，实时更新和维护教材信息，方便教师和学生的使用。这些措施的实施，为学校的教学质量提供了有力保障。

在教材开发上，学校根据校本特色、专业特性和在线课程建设的需要，拟开发一批新型活页式校本教材。这些教材将充分体现学校的教育理念和教学特色，同时紧密结合专业课程，为学生提供更加贴合实际需求的学习资源。新型活页式校本教材的开发，将采用先进的教材编写理念和技术手段。首先，学校将注重教材的实用性和互动性，通过丰富的实际案例和实践操作，帮助学生更好地理解和掌握知识。同时，学校将采用图文并茂的方式，将抽象的理论知识具象化，提高学生的学习兴趣和自主性。

### （四）教法改革

学校在教法改革方面，积极响应国家政策，特别是中职教育政策，大力推进岗课赛证制度。这一制度的实施，旨在提高学生的实践能力和就业竞争力，使他们更好地适应市场需求和未来的职业生涯。

一是重视实践教学，将实践教学与理论教学相结合，通过实际操作、案例分析、项目实训等方式，让学生在实践中掌握知识和技能。同时，学校加强与企业的合作，引入企业资源，建立实训基地，为学生提供更加真实、贴近实际的工作环境。

二是学校积极推行竞赛式教学法。通过组织各种技能竞赛、创新大赛等活动，鼓励学生积极参与，提高他们的学习兴趣和自主性。在竞赛中，学生可以展示自己的才华和技能，增强自信心和创新能力，同时也可以从其他同学身上学到更多的知识和技能。

三是学校持续开展 1+X 职业等级证书制度。根据专业要求和市场需求，鼓

励学生考取相关的职业资格证书或技能证书。这些证书可以作为学生具备某项技能或知识的证明，有助于提高学生的就业竞争力。通过推行 1+X 证书制度，学校将进一步促进教育改革和人才培养模式的创新。学校将加强与行业企业的合作，共同制定证书标准、开发课程和教学资源，为学生提供更加全面、实用的职业技能培训。

## （五）队伍建设

### 1. 培训与培养

在师资队伍建设方面，学校一直高度重视教师的选拔和培养工作，致力于构建一支高素质、专业化、创新型的教师队伍。2023 年，学校通过国家招考成功引进了 35 名新教师，这一举措为师资队伍注入了新的活力和动力。这些新教师不仅具备扎实的学科基础和教学能力，而且拥有广泛的专业背景和丰富的实践经验。他们的加入，进一步优化了学校师资队伍的结构，提升了整体的教学水平。在这 35 名新教师中，有 5 名教师具备研究生学历以上。这些高学历教师的加入，不仅提高了学校师资队伍的学历层次，也带来了更加前沿的学术视野和科研能力。他们将在各自的领域发挥专业优势，推动学校的教学和科研工作不断取得新的突破。同时，学校也注重教师的在职培训和职业发展。通过定期举办各类培训班、研讨会等活动，为教师提供学习交流的平台，促进他们不断更新知识、提升技能。此外，学校还鼓励教师积极参与科研项目和企业实践，培养他们的实践能力和创新能力。

通过持续加强师资队伍建设，学校将进一步提高教学质量和人才培养质量，为学生的全面发展提供更加优质的教育服务。学校相信，在未来的发展中，学校的师资队伍将不断壮大，为学校事业的发展做出更大的贡献。

#### 【案例 11】 拓宽能力提升途径，促进教师队伍建设

2023 年度，教务科落实学校“双优”建设精神，以“夯实基础、规范管理、提高质量”为要求，在教师培养培训上进行了一系列措施，通过“青蓝工程”、教师专题讲座、教学能力大赛，对教师培养培训进行全方位、多层次的提赋能提质，致力于打造一支党性强、素质高、业务精的教师队伍。

##### 一、青蓝工程：以老带新，传承经验

“青蓝工程”是教务科组织的一项旨在通过经验丰富的老教师带领新教师，传承教学经验、提高教学能力的培训活动。通过师徒结对的方式，新教师可以学习老教师的教学方法和课堂管理技巧，快速适应中职学校的教学环境。同时，老教师也能从中汲取新鲜的教学理念，实现教学相长。

## 二、教师专题讲座：拓宽视野，更新观念

为了使教师们掌握最新的教育理念和教学方法，学校组织各类教师专题讲座。讲座内容涵盖了师德师风、教学设计、学生心理辅导等多个方面。通过这些讲座，教师们可以了解最新的教育动态，掌握前沿的教学技术，提高自身的教学水平。

## 三、教学能力大赛：以赛促教，激发潜能

教学能力大赛是教务科为激发教师教学潜能、提高教学水平而举办的一项重要活动。通过比赛，教师们可以展示自己的教学风采，交流教学经验，取长补短。同时，教务科还邀请了校内外专家担任评委，为参赛教师提供专业的指导和建议。这些反馈和建议有助于教师们进一步提高教学能力，实现专业成长。

本年度，教务科通过“青蓝工程”、教师专题讲座、教学能力大赛等多项措施，在教师培养培训上取得了显著成效。教师的整体素质得到了提升，教学质量明显提高，为学校的发展奠定了坚实的基础。未来，教务科将继续深化教师培养培训工作，努力打造一支高素质、高水平的教师队伍。



图 17 2023 年教学能力提升活动



图 18 青蓝工程评课



图 19 新教师专题讲座

## 2. 教研科研

2023 年，学校全体教师在课题研究、教材编写和论文发表等方面取得了令人瞩目的成绩。这一年里，学校共立项了 14 项省级课题，编写了 5 本著作教材，发表了 30 余篇论文，同时教师们还在国家、省级、市级赛项中获得了 27 项荣誉。这些成果的取得，充分展示了学校教师的学术水平和专业素养，也标志着学校在学科建设和人才培养方面取得了显著进展。



图 20 2023 省级课题结题证书

### 3. 教师比赛

学校教师积极参加各级职业技能大赛在全国职业院校技能大赛中职组汽车维修赛项中刘浩老师荣获国家三等奖，学校梁磊老师在湖北省职业院校技能大赛中职组网络搭建与应用赛项中荣获省级三等奖 1 项。

#### 【案例 12】师徒结对育桃李，青蓝携手传匠心

为推动学校教师队伍的专业成长，充分发挥老教师的传、帮、带作用，引导青年教师向优秀教师、骨干教师方向发展。为此，学校启动了 2023 年“青蓝工程”活动。本次师徒结对活动由 15 名优秀老教师和 29 名青年教师组成。通过这一系列活动，老教师把丰富的教学经验、朴实严谨的教风、爱岗敬业的奉献精神，通过言传身教的方式传递给青年教师。青年教师在学习师父教学经验的基础上，能根据自身条件创造性实施教育教学，逐步形成自己的教学思路、教学特色和风格。

本年度结对师徒中，在老教师刘俊平和青年教师刘浩共同指导下，学校代表湖北省参加的 2023 年全国职业院校技能大赛中职组汽车维修赛项，并获得三等奖的好成绩。青年教师刘浩获得“优秀指导教师”称号。老教师刘俊平以其丰富的经验和深厚的专业知识，为学生提供了许多实用的指导和建议，青年教师刘浩则以其扎实的专业能力，为学生提供了最新的汽车维修技术和知识。师傅不仅教徒弟技能和知识，还与徒弟分享经验和心得。徒弟则尽心尽力地学习和实践，为团队的成功做出贡献。这种团队精神，不仅增强了师徒之间的感情

和信任，也提高了整个团队的凝聚力和战斗力。

“青蓝工程”是一种传承，一条纽带，是学校教师队伍建设的重要组成部分。师徒结对不仅仅是一场活动，更是一种携手并进的情谊，一股相互促进的动力，一份珍贵的成长记忆。



图 21 学校教师获 2023 年全国职业院校技能大赛三等奖

## 七、发展保障

### (一) 政策引领

1. “双优计划”持续开展：学校在政策引领下，坚持开放办学，紧密跟随国家职业教育政策的方向，积极实施“双优计划”。推进“双优计划”实施，学校成立了建设领导小组，进一步优化建设实施方案，根据党建领航、思政铸魂、资源重构、创新驱动、师能提升、产教融合、智慧校园、多元共治、文化校园、育训并举等“十大工程”建设任务和护理优质专业建设任务分别成立了 11 个项目组，有序推进“双优计划”



图 22 “双优”建设调研座谈会

**2. 重点落实现代职业教育体系改革十一项重点任务：**学校深入贯彻《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》。为贯彻落实党中央、国务院决策部署，继续推进职业教育高质量发展，构建现代职业教育体系，服务经济社会高质量发展，加快建设现代职业教育体系是培养高素质技术技能人才、完善现代教育体系的内在要求，促进就业创业创新、建设现代化经济体系的重要基础，缓解结构性就业矛盾、提高我国国际竞争力。当前职业教育发展面临新形势、肩负新使命。学校积极申报了职业教育信息化标杆学校、职业教育专业教学资源库建 2 项、职业教育校企合作典型生产实践项目、职业教育一流核心课程 2 门。在提升学校关键办学能力上做足功课。在优化职业学校布局、加强师资队伍建设、深化产教融合、强化专业和课程建设、加强国际交流与合作上均做出了一定的成绩。

### **【案例 13】 一“班”一名片，擦亮智慧校园**

学校在不断提升教学质量的同时，在互联网基础设施投入、数字校园建设、信息化推进方面成效显著。在 2023 年度，学校响应号召积极申报职业教育信息化标杆学校。

学校逐年加大对信息化资金投入和建设力度。采用锐捷新型全光网络技术升级校园网络。构建一套支持 5G、WIFI6 技术，达到万兆出口、万兆到楼层、千兆到桌面的高速基础网络。已部署联奕数据中台、博达站群系统、青果教务系统等十多个业务系统，为师生提供了多样化、便捷化、智能化的服务。目前学校建有 100 余间智慧教室、2 间虚拟仿真实训室，为校内专任教师和兼课教师均配备了电脑终端，能够满足当前信息化教学需要，促进师生员工个性化学习、开放式学习和泛在学习。

今年，教二大楼的智慧班牌系统全面启用，为校园再添一道靓丽的风景线。智慧班牌做为校园信息化建设落地“最后一公里”的核心交互窗口，实现了多个智慧化系统数字基座的融通和应用的集成，正成为师生日常学习和管理的好助手。可通过智慧班牌展示校园文化、专业文化、班级风采、通知公告等信息，满足校园多场景使用需求，在助力校园管理、班级管理、家校互动、文化展示等方面发挥重要作用。

把智慧班牌打造成校园信息发布的窗口、班级文化建设的窗口和课堂教学反馈的窗口，让学校真正做到智慧管理，教师智慧教学，学生智慧学习，为提升学校综合实力迈出坚实的一步，开启学校智慧校园建设的新征程。



图 23 “班”一名片电子班牌

## （二）经费保障

### 1. 持续投入

2023 年，学校总收入 5136.32 万元，年生均财政拨款水平 9856 元。其中，中央和地方专项投入 563 万元、财政经常性补助收入 3511 万元、学费收入 1062 万元。

2023 年，学校总支出 5221 万元。其中，基础设施建设 1054 万元、设备采购 250 万元、日常教学及人员经费支出 3504 万元、师资队伍建设费用 80 万元、教学改革及研究费用 70 万元、其他支出 513 万元。

### 2. 绩效管理

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大精神，不忘立德树人初心，牢记人才培养使命，为党育人、为国育才，培根筑魂、启智润心，积极贯彻落实《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023）》《湖北省职业教育赋能提质专项行动计划》《职业院校数字校园规范》，遵循《湖北省中等职业教育发展引导奖补资金管理办法》（鄂财教规[2017]20 号）文件要求，集中本批资金重点改善学校信息化教学条件和改造基础设施，推进提质培优行动计划和“双优计划”建设，强化智慧校园和文化校园建设，促进内部质量保证体系建设，推动学校高质量发展，为建成湖北省优质中职学校、建设全国优质中职学校不断竞进提质、勇当标杆、开创新局。

第一批 556 万元奖补资金拟用于汽车机电维修实训室升级、护理实训室建设、新建电子备课室、1+X 证书制度试点、学校管理信息服务平台、多媒体阶梯



教室升级改造、计算机机房建设、教学楼更换智慧黑板、教学楼安装监控系统、育婴师实训基地配套、科技楼信息化教学设备建设、教学实训场所空调购置安装、校园维修与改造等 13 个项目。第二批 7 万元奖补资金拟用于护理实训室建设、课程与教学资源库建设等 2 个项目（表 11、12）。

表 11 第一批奖补资金使用预算明细表

序号	项目	金额（万元）
1	汽车机电维修实训室升级项目	78.5
2	护理实训室建设项目	26.5
3	新建电子备课室项目	24
4	1+X 证书制度试点项目	20
5	学校管理信息服务平台项目	30
6	多媒体阶梯教室升级改造项目	39
7	计算机机房建设项目	54
8	教学楼更换智慧黑板项目	60
9	教学楼安装监控系统项目	6.5
10	育婴师实训基地配套项目	41
11	科技楼信息化教学设备建设项目	40
12	教学实训场所空调购置安装项目	70
13	校园维修与改造项目	66.5
	合计	556

表 12 第二批奖补资金使用预算明细表

序号	项目	金额（万元）
1	护理实训室建设项目	3
2	课程与教学资源库建设项目	4
	合计	7

### **(三) 质量保障**

#### **1. 提升关键办学能力**

大力推进教师培养培训工作，提升教师队伍业务水平。注重专业带头人和青年骨干教师培养。2023年在加强骨干教师队伍建设基础上，继续加强校市级“名师工作室”、“名班主任工作室”建设，持续推荐校市级在线精品课程和教学资源库建设。鼓励教师积极参与教研教改活动，充分发挥老教师的传、帮、带作用，使新进青年教师迅速成长

学校根据《国家职业教育改革实施方案》指导意见和《仙桃市理工中等专业学校教学管理规程》要求，建立以教学管理制度、教学运行制度、教学监控与评价制度等三大体系。加强学籍管理、日常教学管理、考试管理、实践教学管理等环节，确保教学运行高效平稳有序，杜绝重大教学事故和教学管理事故的发生。在课程体系建设、课程教学标准制定、教学实施等方面探索适合学生发展的路径。以教学诊断改进为抓手，各专业教学标准为依据，以真实项目任务为载体设计教学活动，将知识、技能、态度协同发展融入课程，各课程、技能训练的内容符合行业发展的要求。

#### **2. 学校治理**

学校建立健全党建工作管理体制，全面加强责任体系建设。根据市委统一部署，深入贯彻全面从严治党要求，推进“两学一做”学习教育常态化制度化，深入开展“不忘初心、坚定信仰”专题学习和党性党风教育活动，切实增强党员干部的政治规矩意识，加强纪律建设，严明政治纪律和政治规矩，营造良好的政治氛围和工作环境。持续完善教职工和工会会员代表大会、教职工大会、主题党日、校长办公会、教研例会、班主任例会、主题班会等制度，促进学生会、校团委、学生辅警中队、学生社团等群团组织建设和自我管理，不断规范中职发展引导奖补资金等建设资金使用，开展清廉校园创建活动，持续推进学校治理体系和治理能力现代化。

### 【案例 14】 夯实学生干部队伍建设, 促进学生成才成人

习近平总书记在党的二十大报告中指出：“加快建设教育强国、科技强国、人才强国，坚持为党育人、为国育才，全面提高人才自主培养质量，着力造就拔尖创新人才，聚天下英才而用之”。中职学校必须落实立德树人根本任务，将学生成长成才作为办学治校的根本出发点和落脚点，突出“人才培养”的中心地位。充分尊重学生个体差异，充分激发个人潜能，培养学生自主管理意识，提高学生自我管理能力和自我管理能力，调动学生的主动性、积极性和创造性。学校组织成立学生会、辅警中队、团委等学生组织，吸纳优秀学生参与学校日常管理工作，让学生在实践中进行锻炼，提高组织管理能力、自主学习能力、动手操作能力、社会适应能力，大力促进校园文明建设。

一、**强化团支部根基 增强组织凝聚力**：校团委作为党的助手和后备军，担负着团结和教育广大青年学生，执行党的青年工作方针，创造性地开展工作的职能。校团委在校党委和上级团组织的正确领导下，设有：团学部，办公部，宣传部，文体部，权益部五个部门，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实习近平总书记关于青年工作的重要思想和关于教育的重要论述，紧扣“一主两翼”奋斗目标，服务学校发展大局，深度融合学校“大思政”工作体系，在“三全育人”工作格局中充分发挥作用，不断提升组织力、引领力、服务力，团结和带领全校团员青年为学校早日建成双优校贡献青春力量。



图 24 五四优秀团员干部表彰

**二、加强学生会干部队伍建设，激发学生自主管理能力** 校学生会是在学生科指导下的学生组织，以“服务同学，完善自我”为宗旨，共设立6个部门，分别是：学习部、宿管部、文体部、办公部、宣传部、劳动部。主要日常工作包括：上课考勤、课堂纪律、教室、志愿服务及公共区域卫生的检查，寝室各项工作评比，校园文艺活动的组织和宣传等。校学生会作为学生自治组织，一直是学校提升学生自主管理能力的绝佳平台，学校平时一贯注重加强学生会组织建设，为学生搭建各种锻炼能力、展示自我的舞台，充分发挥学生会自我管理、自我教育、自我服务的功能。



图 25 学生会干部队伍

**三、构筑安全防线 守护平安校园** 学校依托群众路线原则，结合学生的热情、激情、聪明、机警特性，抓住他们上进、认真、彰显自我、进步的心理，创新护校助学模式，组建了由 50 余名品行兼优的学生组成的学生“辅警中队”。在保卫科的带领下，将细化网格，织密网络分布在校园各个角落守护校园平安，做到“神经末梢，触网即发”，让安全隐患无处遁形。辅警中队每天进行擒拿格斗训练，负责教学楼、学生寝室的门岗执勤，校园安全隐患排查，大型活动的安全保卫等工作。它以严格的纪律，强劲的作风而受到校领导、家长和学生的一致好评，为校园平安增添美丽的风景。



图 26 学校学生辅警队伍

### 3. 年报编制

学校根据《关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》要求积极开展工作，一是成立了工作领导小组和专门项目组，二是明确工作任务分工提出具体要求。确保年报按时公开发布与报送，保证内容真实性，为学校今后的发展与建设提供有力依据。

**数据收集与整理：**对学校的各项数据进行全面的收集和整理，包括教学、科研、学生管理等方面的数据。确保数据的准确性和完整性，为年报编制提供基础数据支持。

**分析总结：**对收集的数据进行深入的分析 and 总结，挖掘数据背后的规律和趋势，反映学校在各方面的实际情况和发展状况。

**编写报告：**根据分析结果，编写年报报告。报告应结构清晰、内容详实、数据准确，能够全面反映学校的发展状况和成果。

**审核与修改：**对报告进行严格的审核和修改，确保报告的质量和准确性。可以邀请校内外专家进行评审，提出意见和建议，进一步完善年报内容。

**发布与报送：**将年报报告进行公开发布，并按照规定报送给相关机构或部门。同时，也要将年报报告作为学校发展的重要资料进行保存和归档。

**反馈与改进：**根据年报编制过程中发现的问题和不足，制定改进措施，推动学校工作的持续改进和发展。

## **八、特色创新**

### **1. 实施年级制，全面引导人才培养发展**

学校自 2023 年起实施年级制，这一改革措施紧密结合湖北省技能高考政策，确保学校教学与考试要求保持一致。通过年级制的实施，学校能够更加精准地把握考试方向和技能要求，从而更好地指导学生的学习和技能训练。此举不仅提高了教学质量，更为重要的是，它为学校的人才培养发展提供了更为明确和科学的指引，确保学生能够获得与行业需求高度匹配的技能 and 知识。

为了更精准地对接技能高考，学校不仅实施了年级制，还针对性地对每个年级进行了细致的课程设计和教学安排。例如，针对不同年级，学校安排了不同的技能培训重点，并引入了与行业接轨的实践课程，确保学生能够得到系统的、与实际工作紧密相连的教育。在此基础上加强与企业的合作，邀请企业导师参与年级制的教学设计，使课程内容更加贴近实际需求。这种深度合作不仅提升了教学质量，也为学生提供了更多实践和就业机会。

通过年级制的实施，学校的人才培养质量得到了显著提升。学生的学习积极性增强，技能水平明显提高，毕业生受到企业的高度评价。此举不仅为学校带来了良好的社会声誉，更为湖北省乃至全国的职业院校提供了一种新的、具有推广价值的培养模式。

### **2. 第二课堂与专业技能竞赛的深度融合**

学校大力推进第二课堂与专业技能竞赛的结合，旨在通过竞赛这一平台，提高学生的实践能力和创新思维。通过参与专业技能竞赛，学生不仅能够将所学知识应用于实际情境中，还能在与同行的竞技中找出自己的不足，进一步提升技能水平。这种融合方式不仅丰富了学生的课余生活，还为他们提供了更多展示自我、锻炼能力的机会。同时，这也为学校在产教融合、普职融通方面探索出了一条新的路径。

学校积极推进第二课堂与专业技能竞赛的融合，不仅限于简单的参与，更注

重深度融合。学校鼓励学生自主组织或参与竞赛筹备，为他们提供必要的支持和指导。这样，学生不仅能够通过竞赛提升技能，还能锻炼组织协调、团队合作等多方面的能力。学校还特别注重竞赛后的总结和反思。每次竞赛后，都会组织师生进行深入的交流和讨论，总结经验教训，为下次竞赛做好准备。这种持续改进的态度使得学校在各类技能竞赛中屡获佳绩，同时也为学生提供了宝贵的实践经验。

通过这种深度融合的方式，学校成功地构建了一个以技能为核心、以竞赛为平台、以实践为手段的第二课堂体系。这一体系不仅提高了学生的技能水平，还为他们未来的职业生涯打下了坚实的基础。同时，这也为其他职业院校在产教融合、普职融通方面提供了有益的参考和借鉴。

## 九、挑战与展望

### （一）面临挑战

学校在“双优校”建设中面临的挑战，主要集中于关键办学能力的提升、师资队伍的建设、专业与课程的发展，以及产教融合的实施等方面：

#### 1. 提升关键办学能力的挑战：

**资源瓶颈：**随着学校规模的扩大和需求的增加，如何在有限的资源下实现关键办学能力的提升成为一大挑战。

**战略定位：**如何根据学校的特点和市场环境，明确并坚守自身的办学定位，打造核心竞争力。

**管理效率：**在日益复杂的教育环境中，如何优化管理流程，提高管理效率，以适应快速变化的环境。

#### 2. 加强师资队伍建设的挑战：

**人才流失：**如何吸引并留住高层次人才，防止师资队伍的流失。

**结构调整：**随着学科的发展和专业的调整，如何合理优化师资队伍的结构。

**教师发展：**如何为教师提供持续的职业发展机会，确保教师的专业素养与时俱进。

#### 3. 加强专业与课程建设的挑战：

**市场适应性：**如何确保专业和课程设置与市场需求的高度匹配，避免教育资

源的浪费。

**内容更新：**在科技快速发展的背景下，如何及时更新课程内容，确保学生学到的是前沿和实用的知识。

**实践教学环节的挑战：**随着实践教学的重要性日益凸显，如何强化实践教学环节，提高学生的实践能力和创新能力。

#### 4. 获取更多标志性成果的挑战：

**科研创新：**如何在科研方面取得突破，产生具有标志性和影响力的成果。

**成果转化：**如何将科研成果转化为实际应用，实现产学研的有效结合。

**品牌建设：**如何在众多的高校中树立自己的品牌形象，提高知名度和影响力。

#### 5. 进一步推进产教融合的挑战：

**校企合作深度：**如何深化校企合作，实现更紧密、更深度的产教融合。

**协同育人机制：**如何建立和完善校企协同育人的长效机制，确保人才培养的质量。

**资源整合与共享：**如何整合和共享校企双方的资源，发挥最大的育人效益。

## （二）发展展望

在职业教育发展的新阶段，学校面临着新的机遇和挑战。党的二十大报告和国家、省级政策为中等职业教育的发展指明了方向，同时也提出了更高的要求。为了适应这一发展趋势，学校必须采取切实有效的工作思路和措施，以提升办学能力、师资水平、专业与课程建设以及产教融合效果。

以下是学校在职业教育发展方面的一些工作思路和措施：

**1. 深化产教融合，促进校企协同育人。**学校将进一步加强与企业的合作，通过共建实训基地、共同开发课程等方式，提高学生的实践能力和创新能力。同时，学校还将积极探索新的合作模式，如现代学徒制等，以实现更深层次的校企合作。

**2. 加强师资队伍建设，提高教师专业素养。**学校将通过多种途径吸引高层次人才加入学校的团队，包括引进具有丰富教学经验和行业背景的教师担任专职或兼职教师。同时，学校也将加强对现有教师的培训和提高其专业水平，鼓励他们参加学术交流和培训活动，提升他们的教学水平和科研能力。



3. **优化专业设置，适应市场需求。**学校将根据市场需求的不断变化，及时调整专业设置和课程内容，确保学生所学知识的前沿性和实用性。同时，学校还将在现有专业的基础上进行拓展和创新，打造特色专业和品牌专业，以提高学校的竞争力和影响力。

4. **加强学校文化建设，营造良好的学习氛围。**学校将通过举办各种文化活动、社团活动等方式，增强学生的归属感和凝聚力，同时也培养学生的综合素质和社会责任感。

5. **推进信息化建设，提高教育现代化水平。**学校将加强数字化校园建设，推广信息化教育手段和方法，为学生提供更加优质的教育资源和服务。同时需加强信息技术与教育教学深度融合的研究和实践，推动学校教育现代化的进程。

## **附表：**

**表 1：人才培养质量记分卡**

**表 2：满意度调查表**

**表 3：教学资源表**

**表 4：服务贡献表**

**表 5：国际影响表**

**表 6：落实政策表**